

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง วัฒนธรรมของกลุ่มประชาคม
อาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

**The Development of self-learning Center via Computer Network on Cultures
of ASEAN Community for Lower Secondary Student in Education Expansion
Schools under the Office of Chai Nat Primary Education Service Area**

อโนชา ฤทธิ์นุช (Anocha Ritnoot) * วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (Wasana Taweekulasap) **

คันสนีย์ สังสรรค์อนันต์ (Sunsanee Sungsunanan) ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง วัฒนธรรมของกลุ่มประชาคมอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ (1) ผู้บริหาร ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 420 คน (2) ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และด้าน สังคมศึกษา จำนวน 8 คน และ (3) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบสอบถามความต้องการของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน (2) แบบระดม ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (3) ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง วัฒนธรรมของกลุ่ม ประชาคมอาเซียน และ(4) แบบประเมินคุณภาพศูนย์การเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง วัฒนธรรมของกลุ่ม ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ นโยบาย พันธกิจ วัตถุประสงค์ หน้าที่ เป้าหมาย มาตรการ โครงสร้างของศูนย์ บุคลากร เนื้อหาสาระในศูนย์ วิธีการและขั้นตอนการเรียนรู้ในศูนย์ การประเมินผล สื่อ สนับสนุน ฐานข้อมูลและสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐาน และงบประมาณ ศูนย์การเรียนรู้ประกอบด้วยห้องเรียน และห้องกิจกรรมย่อยต่างๆ 6 ห้อง คือ ห้องศาสนากับอาเซียน ห้องน่านาภาษาประชาคมอาเซียน ห้องศิลปกรรม ในอาเซียน ห้องอาหารและเครื่องแต่งกายนานาชาติอาเซียน ห้องประเพณีสำคัญในอาเซียน และห้องความร่วมมือ ทางวัฒนธรรม ศูนย์การเรียนรู้ดังกล่าวได้รับการประเมินและรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี และสามารถนำไปใช้ได้

คำสำคัญ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วัฒนธรรมของกลุ่มประชาคมอาเซียน มัธยมศึกษา ตอนต้น

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช anocha_chacha@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ประจำแขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

*** อาจารย์ประจำแขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

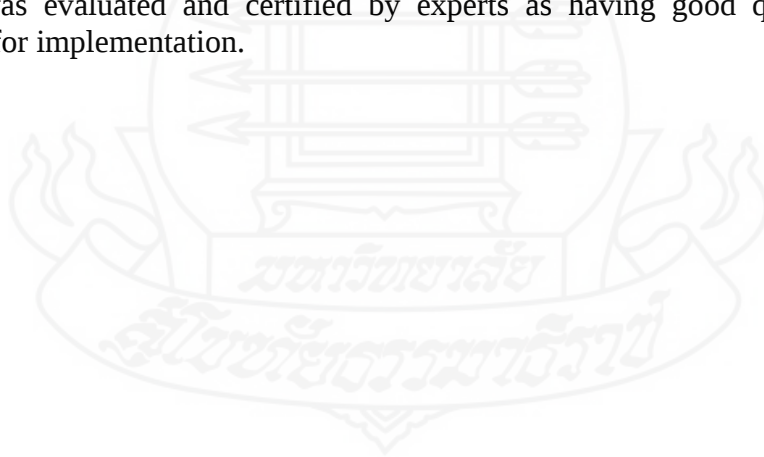
การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purpose of this research was to develop a self-directed learning center via computer network model on Cultures of ASEAN Community for lower secondary students in education expansion schools under the Office of Chai Nat Primary Education Service Area.

The research sample consisted of (1) a group of 420 administrators, teachers in Social Studies, Religion and Culture Learning Area, and lower secondary students of education expansion schools in Chai Nat Primary Education Service Area; (2) a group of eight educational technology and communications experts and social studies experts and (3) a group of three education technology and communications experts. The employed research instruments comprised questionnaires on the needs of administrators, teachers, and students; a form for brainstorming of the experts; and a self-directed learning center via computer network model on Cultures of ASEAN Community; and a learning center quality assessment form for the experts. Data were analyzed using the percentage, mean and content analysis.

The research findings, it was found that the developed self-directed learning center via computer network model had the following component: philosophy, vision, policy, mission, objectives, duty, goal, measures, structure, personnel, contents, methods and steps of learning within the center, evaluation, supporting media, data and information base, foundation structure, and budget. This learning center contained classrooms and six activity rooms, namely, the Religion and ASEAN Room, the Various ASEAN Community Languages Room, the ASEAN Arts Room, the ASEAN International Cuisines and Dresses Room, the Important Traditions in ASEAN Room, and the Cooperation Culture Room. Also, the developed learning center was evaluated and certified by experts as having good quality and being feasible for implementation.



Keywords: Self-learning Center via Computer Network , Cultures of ASEAN Community, Lower Secondary Student